



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №12
Борцова Г.Г.
2025 г.

**План на летне-оздоровительный период
педагога психолога
Джугостранской Ирины Рашидовны**

План на летне-оздоровительный период
педагога психолога
Джугостранской Ирины Рашидовны

План работы педагога-психолога в адаптационный период
Июнь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педколлективом
I неделя	<p>Наблюдение за детьми с целью отслеживания психоэмоционального состояния.</p> <p>Музыкальные игры: «Пора вставать», «А мы скажем»</p> <p>Занятие №1 «Божья коровка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание положительного эмоционального настроения в группе; -развитие умения действовать соответственно правилам игры; -развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле; -развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); -развитие внимания, речи и воображения. 	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Консультирование по запросу.</p> <p>Консультирование по вопросам адаптационного периода «Методы раннего развития детей».</p>	<p>Помощь в организации положительного психологического климата в группе.</p> <p>Консультирование «Сказкотерапия для детей»</p>
II неделя	<p>Наблюдение за детьми с целью отслеживания психоэмоционального состояния</p> <p>Музыкальные игры: «Похлопаем в ладоши», «Посмотри-ка».</p> <p>Занятие №2 «Мячик»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками; -повышение эмоционального тонуса; -развитие чувства ритма, координации движения; -развитие ориентации в пространстве; -обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов; -развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения. 	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Консультирование по запросу.</p> <p>Консультирование по вопросам адаптационного периода «Пальчиковые игры для малышей».</p>	<p>Помощь в организации положительного психологического климата в группе.</p> <p>Консультирование «Характер и темперамент ребенка»</p>

<p>III неделя</p>	<p>Наблюдение за детьми с целью отслеживания психоэмоционального состояния. Музыкальные игры: «Мы все делаем вот-так», «Королевский марш». Занятие №3 «Веселый петрушка» Задачи: -развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха; -закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик); -закрепление пространственных представлений («верх», «низ»); -развитие общей и мелкой моторики; -развитие восприятия, речи и воображения.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Консультирование по запросу. Консультирование по вопросам адаптационного периода «Как приучить ребенка к самостоятельности».</p>	<p>Помощь в организации положительного психологического климата в группе. Консультирование «Если ребенок левша?»</p>
<p>IV неделя</p>	<p>Наблюдение за детьми с целью отслеживания психологического климата в группе Музыкальные игры: «Наши пальчики», «Что это такое?». Занятие №4 «Мыльные пузыри» Задачи: -снятие эмоционального напряжения и агрессии; -снижение излишней двигательной активности, импульсивности; -обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы; -развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики; -развитие внимания, речи и воображения.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Консультирование по запросу. Консультирование по вопросам адаптационного периода «Что делать, если ребенок не хочет....».</p>	<p>Помощь в организации положительного психологического климата в группе. Консультирование «Нехорошие привычки».</p>

ИЮНЬ

№	Содержание работы	Цель	Дата
Работа с сотрудниками			
1.	Консультация для воспитателей «Летние развлечения с водой и песком» «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»	Снизить высокий уровень психофизического напряжения малышей в период адаптации, помочь ребенку проиграть психотравмирующую ситуацию расставания с родителями; систематизировать знания педагогов о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста.	05.06.2025 19.06.2025
Работа с детьми			
1.	«Гиперактивные дети» Подвижные игры для гиперактивных детей. игры и упражнения для средней и старших групп воспитателей	Обучить детей эффективным способам общения.	В течении месяца
Работа с родителями			
1.	Оформление родительского уголка в группах на тему: «Адаптация к условиям детского сада» «Как снять напряжение после детского сада»	Ознакомительно-просветительская	11.06.25 19.06.2025
2.	Индивидуальное консультирование	Для родителей адаптационных групп	В течении месяца
Организационно – методическая работа			
	Подготовка стимульного материала для адаптационной группы		В течении месяца

Работа с родителями

1. Оформление родительского

Ознакомительно-

11.06.25

ИЮЛЬ

№	Содержание работы	Цель	Дата
Работа с сотрудниками			
1.	Консультация для воспитателей «Игры на сближение с вновь пришедшими детьми» (по адаптации) раздаточный материал	Помочь детям в период адаптации к условиям ДОУ.	04.07.25
2.	Листы – адаптации	Раздаточный материал	04.07.25
Работа с детьми			
1.	«Игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям детского сада»	Снятие эмоционального напряжения.	15.07.25
2.	«Играем вместе» - игры и упражнения (средние и старшие группы)	Снятие эмоционального напряжения.	22.07.25
Работа с родителями			
1.	Анкета-знакомство (для вновь поступающих)	Раздаточный материал	В течение месяца
2.	Индивидуальные консультации	С вновь пришедшими родителями	В течение месяца
3.	Оформление родительских уголков в группах на тему: «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»	Ознакомительно-просветительская (раздаточный материал)	14.07.25
Организационно – методическая работа			
1.	Подготовка консультационного материала для родителей на 2023-2024 год		В течение месяца
2.	Пополнение методического материала в кабинете психолога		В течение месяца

АВГУСТ

№	Содержание работы	Цель	Дата
Работа с сотрудниками			
1.	Консультация для воспитателей «Особенности развития детей»	Ознакомительно-просветительская (раздаточный материал)	04.08.25
2.	Консультация для воспитателей «Хорошее настроение всегда с тобой»	Упражнения для снятия эмоционального напряжения (раздаточный материал)	11.08.25
Работа с детьми			
1.	Наблюдение, за вновь пришедшими детьми		В течение месяца
2.	«Вместе дружные ребята»	Снятие эмоционального напряжения.	В течение месяца
Работа с родителями			
1.	Индивидуальное консультирование	С родителями детей, которые трудно адаптируются	В течение месяца
1.	Консультация для воспитателей		
2.	Консультации: «Долгие проводы – горькие слезы или что делать в случае тяжелой адаптации»	Практичные рекомендации в адаптационный период (раздаточный материал)	08.08.25
2.			
Организационно – методическая работа			
1.	Годовой план на 2024-2025 учебный год		В течение месяца
2.	Пополнение методического материала в кабинете психолога		В течение месяца
3.	Самообразование		В течение месяца

1.	Индивидуальное консультирование		
2.	Консультации: «Долгие проводы – горькие слезы или что делать в случае тяжелой адаптации»	Практичные рекомендации в адаптационный период	08.08.25
Организационно – методическая работа			
1.	Годовой план на 2024-2025 учебный год		